



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA Z.A.MEIEROVICA KABILES PAMATSKOLA

IZM reģ.nr.4112902771, adrese, "Kabiles vidusskola", Kabile, Kabiles pagasts, Kuldīgas novads, LV-3314, tālr.29665357,26512805
e-pasts kabilesskola@kuldiga.lv

APSTIPRINĀTS
ar Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas
direktora p.i. 2024.gada 3.septembra
rīkojumu Nr.KSKO/1.9/24/2

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Kuldīgas novadā Kabiles pagastā

Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtība Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas pirmsskolas izglītības programmā

*Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 14. panta 21.¹ punktu
un 2021. gada 29. jūnija LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 453
(prot. Nr. 50 36. §)*

1. Noteikumi nosaka izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas pirmsskolas izglītības grupās (turpmāk – izglītības iestādes).
2. Skolas direktore nosaka par izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu atbildīgo pedagogu (turpmāk – pedagogs).
3. Lai izvērtētu to izglītojamo speciālās vajadzības, kuri sasnieguši piecu gadu vecumu, pedagogs izmanto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas veidlapu (pielikums) (turpmāk – izvērtēšanas veidlapa). Izvērtēšanas veidlapā norāda, vai izglītojamam nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums. Ja nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums, to sniedz Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumos Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" noteiktajā kārtībā.
4. Pēc izvērtēšanas veidlapas aizpildīšanas skolas direktore nodrošina, ka ar to tiek iepazīstināts izglītojamā likumiskais pārstāvis.
5. Izvērtēšanas veidlapa glabājas izglītojamā personas lietā.
6. Noteikumi stājas spēkā 2024. gada 3.septembrī

**Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana pirmsskolas
Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas pirmsskolas izglītības grupās**

Pirmsskolas izglītības iestāde _____

Izglītojamā vārds, uzvārds _____

Izvērtētāja vārds, uzvārds, amats _____

1. Valodu mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|--------------|---|-----------------------------------|--------|----|---|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 1.1. | Atbild uz jautājumiem | | | | Pedagogs ieinteresē izglītojamo un rada vēlmi izteikties, veikt uzdevumus. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 1.2. | Uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu | | | | |
| 1.3. | Uzklausa citus | | | | |
| 1.4. | Piedalās sarunās | | | | |
| 1.5. | Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņojot vārdus teikumos (patstāvīgi vai ar pedagoga atbalstu) | | | | |
| 1.6. | Nosauc pirmo skaņu vārdā | | | | |
| 1.7. | Pareizi izrunā skaņas | | | | |
| 1.8. | Pazīst atsevišķus burtus | | | | |
| 1.9. | Raksta burtu elementus | | | | |

1.10. Secinājumi un novērojumi

2. Sociālā un pilsoniskā mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|--------------|--|-----------------------------------|--------|----|---|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 2.1. | Nosauc savu vārdu un uzvārdu | | | | Pedagogs lūdz izglītojamo nosaukt savu un ģimenes locekļu vārdus un uzvārdus, dzīvesvietu un vecumu. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 2.2. | Nosauc savu ģimenes locekļu vārdus | | | | |
| 2.3. | Nosauc savu dzīvesvietu (valsti, pilsētu, pagastu) | | | | |
| 2.4. | Nosauc savu vecumu | | | | |

2.5. Secinājumi un novērojumi

3. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|--------------|---|-----------------------------------|--------|----|---|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 3.1. | Deklamē īsu dzejoli | | | | Pedagogs aicina izglītojamo radošā darbā attēlot pazīstamus priekšmetus vai dabas objektus, izmantojot izglītojamā izvēlētu tehniku, piemēram, zīmēšanu, gleznošanu, aplicēšanu, veidošanu. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 3.2. | Dzied kopā ar citiem | | | | |
| 3.3. | Dejo kopā ar citiem | | | | |
| 3.4. | Piedalās rotaļās | | | | |
| 3.5. | Attēlo radošā darbā pazīstamus objektus | | | | |

3.6. Secinājumi un novērojumi

4. Dabaszinātņu mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|-----------|--|--------------------------------|--------|----|--|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 4.1. | Atšķir gadalaikus | | | | Pedagogs lūdz izglītojamam nosaukt gadalaikus un dzīvos organismus, kā arī raksturot tos. Lai izglītojamam palīdzētu, pedagogs var izmantot arī atbilstošus attēlus. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 4.2. | Nosauc dažas gadalaikam raksturīgākās pazīmes | | | | |
| 4.3. | Nosauc un īsi raksturo tuvākajā apkārtnē sastopamos dzīvniekus | | | | |
| 4.4. | Nosauc un īsi raksturo tuvākajā apkārtnē novērojamos augus | | | | |
| 4.5. | Nosauc un īsi raksturo tuvākajā apkārtnē novērojamās sēnes | | | | |

4.6. Secinājumi un novērojumi

5. Matemātikas mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|-----------|---|--------------------------------|--------|----|--|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 5.1. | Nosauc priekšmetu skaitu pieci apjomā | | | | Pedagogs lūdz izglītojamam, praktiski darbojoties, skaitīt līdz pieci un atpakaļ, veidot skaitlim priekšmetu kopu iespējamus variantus, grupēt priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas vai lieluma, salīdzināt priekšmetu kopas. Pedagogs lūdz izglītojamam no piedāvātajiem priekšmetiem vai ģeometriskajām figūrām veidot ritmiskus sakārtojumus. Pedagogs lūdz izglītojamam attēlos parādīt ģeometriskas figūras, kuras izglītojamais pazīst. Pedagogs lūdz izglītojamam nosaukt priekšmeta atrašanās vietu. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 5.2. | Veido priekšmetu kopas pieci apjomā dažādās variācijās | | | | |
| 5.3. | Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes | | | | |
| 5.4. | Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita | | | | |
| 5.5. | Atbilstoši nosacījumam un radoši veido sakārtojumus, tai skaitā ritmiskas rindas, kas atšķiras pēc vienas pazīmes | | | | |
| 5.6. | Pazīst ģeometriskas figūras (riņķi, četrstūri, trijstūri) | | | | |
| 5.7. | Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus "virs, zem, pie, aiz, blakus" | | | | |

5.8. Secinājumi un novērojumi

6. Tehnoloģiju mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|-----------|---|--------------------------------|--------|----|---|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 6.1. | Satver un lieto rakstāmpiederumus | | | | Pedagogs izvērtē izglītojamā rakstāmpiederumu un darbarīku lietošanas prasmes. Pedagogs piedāvā izglītojamam dažādus materiālus, aicina izglītojamo izteikt idejas par to izmantošanu un rosina izgatavot dažādus izstrādājumus. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 6.2. | Satver un uzmanīgi lieto darbarīkus | | | | |
| 6.3. | Līmē, plēš, loka, griež papīru un tekstilmateriālu | | | | |
| 6.4. | Veido regulāras un neregulāras formas no veidošanas materiāliem | | | | |
| 6.5. | Kombinē un sastiprina dažādus materiālus, tai skaitā dabas materiālus | | | | |

6.6. Secinājumi un novērojumi

7. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

| Nr. p. k. | Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes | Vērtējums (atzīmēt atbilstoši) | | | Pedagoga darbība |
|-----------|---|--------------------------------|--------|----|--|
| | | jā | daļēji | nē | |
| 7.1. | Iesaistās kustību rotaļās telpās un ārā | | | | Pedagogs aicina izglītojamo iesaistīties kustību rotaļās, drošā vidē veikt pārvietošanos, šķēršļu un priekšmetu pārvietošanas uzdevumus. |
| 7.2. | Pārvietojas dažādās vidēs atbilstoši nosacījumiem | | | | |
| 7.3. | Pārvar šķēršļus dažādos veidos un sev piemērotā tempā | | | | Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 7.4. | Notur līdzsvaru | | | | |
| 7.5. | Ikdienā ievēro personīgo higiēnu | | | | |

7.6. Secinājumi un novērojumi

8. Novērojumi par izglītojamā uzvedību ikdienā

| Nr. p. k. | Uzvedības novērojumi | Vērtējums (atzīmēt atbilstošo, salīdzinot šo bērnu ar citiem bērniem viņa grupā) | | | Pedagoga darbība |
|-----------|--|---|----------------------------|---------------------------|---|
| | | neatbilst | daļēji vai dažreiz atbilst | pilnībā vai bieži atbilst | |
| 8.1. | Labprāt dalās ar citiem bērniem | | | | Pedagogs izvērtē izglītojamā uzvedību, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem |
| 8.2. | Drīzāk vientuļnieks, mēdz spēlēties vienatnē | | | | |
| 8.3. | Viegli novērst uzmanību, nenoturīgas koncentrēšanās spējas | | | | |
| 8.4. | Draudzīgs, izpalīdzīgs | | | | |
| 8.5. | Neatbild, kad kāds ar viņu runā | | | | |
| 8.6. | Nevar nosēdēt mierīgi, nemierīgs | | | | |
| 8.7. | Nespēj pagaidīt, vēlas visu tūlīt | | | | |
| 8.8. | Daudz raižu, bieži izskatās noraizējies | | | | |
| 8.9. | Bieži ir dusmu lēkmes vai aizsvilstas | | | | |
| 8.10. | Bieži kaujas ar citiem bērniem vai dara tiem pāri | | | | |
| 8.11. | Nem vērā citu cilvēku jūtas | | | | |
| 8.12. | Parasti paklausīgs, dara to, ko liek pieaugušie | | | | |
| 8.13. | Bieži ir nelaimīgs, nomākts vai raudulīgs | | | | |

8.14. Citas izglītojamam raksturīgas uzvedības izpausmes ikdienā (ja nepieciešams)

8.15. Secinājumi un novērojumi

9. Ieteikumi

9.1. Izglītojamā stiprās un vājās puses (ko izglītojamais prot un dara ar prieku, jomas, kurās nepieciešams atbalsts)

9.2. Ieteikums par to, vai izglītojamam nepieciešams Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumos Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" noteiktais izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums (atzīmēt atbilstošo):

- ir nepieciešams atbalsta speciālista atzinums
 nav nepieciešams atbalsta speciālista atzinums

9.3. Citi ieteikumi (ja nepieciešams)

Izvērtētājs _____

(vārds, uzvārds, paraksts*)

Datums* _____

Izglītojamā likumiskais pārstāvis _____

(vārds, uzvārds)

iepažīstināts ar speciālo vajadzību izpēti rezultātiem un ieteikumiem.

Izglītojamā likumiskais pārstāvis _____

(vārds, uzvārds, paraksts*)

Datums* _____

Piezīme. * Dokumenta rekvizītus "paraksts" un "datums" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajos aktos par elektronisko dokumentu noformēšanu noteiktajām prasībām.