

## Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<b>Materiāltehnisko resursu pilnveidošana.</b>	a) Izveidota sistēma efektīvai esošo resursu izmantošanas pārraudzībai.
	b) Visi pedagogi uzskaita esošo materiāltehnisko resursu izmantošanu pēc katras novadītās stundas kopīgajā datu tabulā.
<b>Kompetenču izglītībā balstīta mācību satura nodrošināšana.</b>	a) Kvalitatīvs mācību process.
	b) Gada laikā skolas administrācija ir vērojusi pie katra pedagoga, t. sk. pirmsskolas, vismaz vienu stundu ar mērķi konstatēt mācību stundas kvalitāti.
	b) Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus un seminārus, vadoties pēc iepriekš definētām attīstības vajadzībām profesionālajai pilnveidei. 90% pedagogu savos pašvērtējumos vismaz ar vienu konkrētu piemēru apstiprina profesionālās pilnveides rezultātā ieviesto uzlabojumu.
	b) 60% izglītojamo ir pozitīva snieguma dinamika tekstpratības un matemātiskajās prasmēs novada diagnosticējošajos darbos 2., 5. un 8. kl.
<b>Karjeras izglītība</b>	a) Karjeras jautājumu aktualizēšana tālākizglītības veicināšanai.
	b) Klases stundās plānotas un organizētas praktiskas nodarbības izglītojamiem par karjeras nozīmi un pašu iesaistīšanos karjeras plānošanā.
	b) Definēts izglītības iestādes mērķis saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību.