

Z.A.Meierovica

Kabiles pamatskolas

Karjeras izglītības programma

Apstiprināts ar direktores rīkojumu

Nr. 1-9/79 no 20.12.2019.

Saturs

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi	3
1.2. Karjeras izglītības uzdevumi:	3
2. Karjeras izglītības saturs	4
3. Karjeras izglītības satura īstenošanas plāns	5
3.1. Pamatjoma „Pašizpēte” ietver šādas saturiskās tēmas:.....	5
3.2. Pamatjoma „Karjeras izpēte” ietver šādas saturiskas tēmas:.....	5
3.3. Pamatjoma „Karjeras plānošana un vadība” ietver šādas saturiskas tēmas:	5
4. Karjeras izglītībā izmantojamās metodes.....	11
5. Karjeras izglītības vērtēšana.....	13
5.1. Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes 1. – 6. klasē	13
5.2. Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes 7.-9. klasē	14
6. Karjeras izglītības īstenošanai ieteicamā literatūra	16

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1.1. Karjeras izglītības mērķis

Organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem (par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem) un prasībām, integrējot specifiskus mērķus:

- nodrošināt izglītojamam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;
- radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību un nodarbošanos.

1.2. Karjeras izglītības uzdevumi:

- palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
- nodrošināt katram izglītojamam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijatehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;
- veidot katrā izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
- veicināt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes;
- palīdzēt katram izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
- veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību;
- veidot cieņu pret profesiju daudzveidību;
- rosināt izglītojamos atbilstoši vecumposmam gūt darbības pieredzi.

2. Karjeras izglītības saturs

Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums ir — īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi), gan universālas, vispārējas prasmes, saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

Katra karjeras izglītības joma — *pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība* — ietver vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu, tā pilnveides virzienu integrācijas aspektā.

Karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstību atspoguļo galvenie izglītošanas aspekti :

- sadarbības aspekts: prasme sadarboties, strādāt komandā, uz klausīt un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;
- saziņas aspekts: praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;
- mācīšanās un praktiskās darbības aspekts: prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;
- pašizpaušmes un radošais aspekts: radošās darbības pieredze, pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;
- analītiski kritiskais aspekts: intelektuālās darbības pieredze — patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;
- morālais un estētiskais aspekts: izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;
- matemātiskais aspekts: matemātikas izmantošana praktiskajā dzīvē budžeta plānošana, izglītības izmaksu aprēķināšana, salīdzināšana u.c.

3. Karjeras izglītības satura īstenošanas plāns

3.1. Pamatjoma „Pašizpēte” ietver šādas saturiskās tēmas:

- mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības;
- manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
- mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- attieksmes un vērtības;
- prasme sadarboties, risināt konfliktus;
- mana veselība un nākotnes nodomi;
- mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu.

3.2. Pamatjoma „Karjeras izpēte” ietver šādas saturiskas tēmas:

- darba nozīme cilvēka dzīvē;
- populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
- manu vecāku darba dzīve;
- informācijas avoti un izglītības sistēmas pētīšana;
- profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- darba tirgus un nodarbinātība;
- sociālā vide un nodarbinātība;
- izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes;
- darba likumdošana, darba aizsardzības prasības darba vietā;
- pašnodarbinātība.

3.3. Pamatjoma „Karjeras plānošana un vadība” ietver šādas saturiskas tēmas:

- lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
- lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);
- dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;
- kad viss nenorit tā, kā plānots;
- mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);
- komandas darba pieredze;
- praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;
- sevis prezentēšana.

Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

1.- 2. klasē tiek akcentēta joma „**Pašizpēte**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Valodas	Es un mani daraugi	1
	Mans apģērbs	1
	Mana istaba	1
	Mani mājdzīvnieki	1
Ētika	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku?	1
	Manas īpašības	1
Mājturība	Apģērbs dažādās dzīves situācijās	1
Sociālās zinības	Manas intereses	1
	Dzīvesvieta	1
Sports	Komandu spēles	1
Klases stundās	Profesijas skolā	1
	Es varu rūpēties par savu veselību	1
	Ko es daru brīvajā laikā?	1
	Es – sava rakstura saimnieks	1
	Mācos risināt strīdus	1
	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	1
Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – projekti, diskusijas, individuālas tikšanās		

3.- 4. klasē tiek akcentēta joma „**Pašizpēte**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Valodas	Es un mani daraugi	1

	Brīvais laiks	1
	Profesijas	1
	Dienas režīms	1
	Par ko es gribētu kļūt	1
Vizuālā māksla	Profesiju daudzveidība	1
Mājturība	Rokdarbi – drošība darbā	1
Dabaszinības	Iepazīšanās ar dabu saistītām profesijām, cilvēki, kas rūpējas par dabu	2
Sociālās zinības	Sava laika plānošana	1
Latviešu valoda	Mani vecāki un darbs	1
	Populārākās profesijas	1
Sports	Komandu spēles	1
	Par ko es gribētu kļūt?	1
Klases stundās	Kāpēc nepieciešams darbs?	1
	Manas intereses un spējas	1
	Ko es daru brīvajā laikā?	1
	Profesijas - pagātnē, tagad un nākotnē	1
	Mani pienākumi ģimenē	1
	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	1
Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – projekti, diskusijas, individuālas tikšanās		

5.- 6. klasē tiek akcentēta joma „**Pašizpēte**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Valodas	Brīvais laiks	1
	Brīvais laiks, saziņa	1
	Profesijas	1
	Dienas režīms	1
	Par ko es gribētu kļūt	1
Vizuālā māksla	Cilvēks darbā	1

Mājturība	Rokdarbi – drošība darbā	1
Dabaszinības	Iepazīšanās ar dabu saistītām profesijām, cilvēki, kas rūpējas par dabu	2
Sociālās zinības	Sava laika plānošana	1
Latviešu valoda	Mani vecāki un darbs	1
	Populārākās profesijas	1
Sports	Komandu spēles	1
Klases stundās	Kāpēc nepieciešams darbs?	1
	Manas intereses un spējas	1
	Ko es daru brīvajā laikā?	1
	Profesijas - pagātnē, tagad un nākotnē	1
	Mani pienākumi ģimenē	1
Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – projekti, diskusijas, individuālas tikšanās		

7. klasē tiek akcentēta joma „**Pašizpēte**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Valodas	Saziņa – personīgais viedoklis, attieksme, pamatojums	1
	Brīvais laiks,	1
	Profesijas	1
	Mana ikdiena	1
Ģeogrāfija	Klimata izmaiņas, veselība	1
Mājturība	Kulinārija un profesijas	1
Sociālās zinības	Atkarības	1
	Lietišķās sakarsmes etiķete	1
	Populārākās profesijas	1
Sports	Komandu spēles/ darbs	1
Klases stundās	Temperimenti	1

	Mans raksturs	1
	Ko es varu un protu?	1
	Mācies mācīties	1
	Kas es esmu	1
Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – karjeras pasākumi, projekti, diskusijas, individuālas tikšanās		

8. klasē tiek akcentēta joma „**Karjeras izpēte**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Svešvalodas	Lietišķie raksti Europas CV	1
	Intervijas ar dažādu profesiju pārstāvjiem	1
	Profesijas	1
	Mana ikdiena	1
Ģeogrāfija	Darba vietas dažādās valstīs	1
	Darbaspēka migrācija	1
Latviešu valoda	Lietišķie raksti, darba sludinājumu pētīšana	1
Sociālās zinības	Droša sociālā vide	1
	Darbs un karjera	1
Matemātika	Izcilākie matemātiķi	1
Ķīmija	Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde	1
	Izcilākie ķīmiķi /referāts/	1
Bioloģija	Profesijas: cilvēks - daba	2
Klases stundās	Profesiju perspektīvas	1
	Iecerātā profesija – sapnis vai īstenība?	1
	Kas man patīk?	1
	Profesiju klasifikators	1
	Darba sludinājumu pētīšana	1

Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – projekti, diskusijas, individuālas tikšanās	Karjeras pasākumi, „Ēnu dienas”, prezentācijas par ēnotajām profesijām, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem	

9. klasē tiek akcentēta joma „**Karjeras vadība**” šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu / pasākumu skaits
Svešvalodas	Lietišķie raksti Europas CV	1
	Publiskā uzstāšanās, sevis prezentēšana	1
	Izglītības sistēma, izglītības iespējas ārvalstīs	1
	Mana ikdiena	1
Ģeogrāfija	Saimniecības nozares, ar tām siastītās profesijas	1
Sociālās zinības	Darba likumdošana	1
	Civillikums	1
	Cilvēks, sabiedrība, rīcība	1
	Ģimenes budžets un nodokļi	
Ķīmija	Ķīmija sadzīvē	1
	Profesijas ķīmijas nozarē	1
Vēstute	Progress zinātnē un tehnikā	1
	Izcilākie 20. gs. zinātnieki	1
Klases stundās	Karjeras plānošana	1
	Karjeras plāns	1
	Lēmuma pieņemšana un atbildība	1
	Iekļaušanās darba tirgū	1
	Izglītības sistēma Latvijā	1
Mācību ekskursija	Iepazīsti dažādas profesijas, darbus	2
Ārpusklases pasākumi – projekti, diskusijas, individuālas tikšanās	Karjeras pasākumi, „Ēnu dienas”, prezentācijas par ēnotajām profesijām, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem	

4. Karjeras izglītībā izmantojamās metodes

N.p.k.	Metode	Prasmes
1.	Anketēšana/aptauja	Ieinteresēt skolēnu izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas. Attīstīt prasmi kritiski domāt
2.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām. Apgūt prasmes, lai „gribu, varu, vajag” veidotu vienotu kopumu
3.	Darbs ar informācijas avotiem	Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju
4.	Darbs grupās	Apgūt iemaņas darboties komandā, plānot darbu, sadalot pienākumus
5.	Darbs pāros	Veidot prasmes sadarboties, uzklaut otru, pārrunāt neskaidrības, ja nepieciešams, ievērot kompromisu
6.	Diskusija	Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, pamatot, argumentēt, uzklaut citu domas Meklēt problēmu risinājumu
7.	Ekskursijas	Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām
8.	Ēnu diena	Iepazīt tuvāk darba vidi. Iepazīt izvēlētajā profesijā plusus un mīnus. Veidot iemaņas rakstīt CV, motivācijas vēstules, iesniegumus
9.	Eseja	Apgūt prasmi izteikties, pamatot savu viedokli, apgūt argumentācijas prasmes rakstiskā veidā
10.	Individuālais darbs	Mācīties strādāt patstāvīgi
11.	Intervija	Apgūt prasmi sarunāties: uzklaut sarunas biedrus, formulēt konkrētus jautājumus, atbildēt uz sarežģītiem jautājumiem, veidot lietišķu dialogu
12.	Pārrunas/sarunas	Apgūt prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem

13.	Pašvērtējums/pašanalīze	Veidot kompleksu savas darbības, uzskatu, spēju interešu, rakstura novērtēšanas un analīzes prasmi
14.	Pētījums	Apgūt prasmi strādāt ar problēmsituāciju: formulēt problēmu, veidot risinājuma plānu, izvērtēt gaidāmo rezultātu, meklēt alternatīvu risinājumu, pieņemt lēmumu, iegūt praktiskas iemaņas pētnieciskajam darbam
15.	Portfolio/darba mape	Vākt materiālus, iegūt informāciju, to apstrādāt, krāt un veidot savu darba mapi - portfolio
16.	Prāta vētra	Izprast, ka jebkuru neskaidru jēdzienu izskaidrot, ja izsaka dažādus viedokļus, tos sistematizē un analizē
17.	Prezentācija	Apgūt prasmes un iemaņas parādīt sevi un savu padarīto darbu
18.	Projekts	Apgūt prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus
19.	Spēles (lomu situāciju, lietišķās)	Apgūt prasmi iekļauties kolektīvā, veidot saskarsmi, prast novērtēt sevi salīdzinājumā ar citiem. Iejusties lomās, kas attālinātas no skolēna būtības, bet kurās viņi ikdienā var nokļūt Iemācīties modelēt dažādas problēmsituācijas
20.	SVID analīze	Apgūt iemaņas izvērtēt pašreizējo situāciju un attīstības iespējas
21.	Tikšanās	Iegūt informāciju par kādu jomu intereses radīšanai
22.	Tikšanās	Apgūt iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, pierakstīt, salīdzināt, izdarīt secinājumus

5. Karjeras izglītības vērtēšana

Skolēnu sasniegumi karjeras izglītībā tiek vērtēti bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot skolēnu mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku šādu zināšanu, prasmju, iemaņu (kompetenču) apguvē un izmantojot pašvērtējumu.

Skolēnu mācību sasniegumu pierādījumi — pašizpētes, karjeras izpētes un karjeras vadības darba materiāli — tiek uzkrāti skolēnaveidotā darba mapē (portfolio).

5.1. Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes 1. – 6. klasē

Beidzot 6. klasi, skolēns:

- ir iepazinies ar dažādām profesijām;
- izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē;
- izprot saikni starp zināšanām, izglītību, profesijām un nodarbinātību;
- izprot komunikācijas un komandas darba nepieciešamību;
- mēģina izzināt savas personīgās intereses un spējas.

Sevis iepazīšanā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

- skolēns spēj analizēt un izvērtēt savus sasniegumus, personiskās īpašības, spējas un iemaņas;
- skolēns prot izmantot pašanalīzes rezultātus savu attīstības vajadzību noteikšanai un sava pozitīva paštēla veidošanai;
- skolēns spēj noteikt savas attīstības mērķus;
- skolēns spēj atšķirt stereotipus un sagrozītus, realitātei neatbilstošus cilvēku un profesiju aprakstus;
- skolēnam ir izveidojušās noteiktas attieksmes pret dzīves pamatvērtībām, prasmes;
- mācīties un izpratne par darba, tajā skaitā arī komandas darba, nozīmi.

Darba pasaules izzināšanā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

- skolēns izprot, ka darba dzīve nav tikai iešana uz darbu un naudas pelnīšana; saprot, ka darba dzīvei ir daudzi svarīgi aspekti;
- skolēns zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām un darba tirgu; zina, kur meklēt karjeras konsultantu palīdzību; ir spējīgs izmantot informācijas avotus;
- skolēns spēj aprakstīt, kādas izmaiņas ir notikušas darba pasaulē (raksturot izmaiņas darba pasaulē);
- skolēns spēj izveidot profesiju grupas pēc to pazīmēm;
- skolēns apzinās savas iespējas.

Lēmumu pieņemšanā, plānošanā un tālākā rīcībā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

- skolēns spēj izmantot vienkāršus lēmumu pieņemšanas paņēmienus;
- skolēns prot sameklēt un izmantot palīdzību personīgu lēmumu pieņemšanā;
- skolēns spēj izprast ilgtermiņa plānošanas nozīmi un ietekmi savas karjeras iespēju un ar to saistīto lēmumu pieņemšanas kontekstā;
- skolēns spēj apsvērt dažādas iespējas un, ja nepieciešams, spēj koriģēt vai mainīt savus plānus;
- skolēns izprot, ko nozīmē “tikt galā” mainīgajā pasaulē un kā tas ir attiecināms uz ilgtermiņa karjeras plānošanu.;
- skolēns spēj (daļēji) uzņemties atbildību par savas personības attīstību;
- skolēns spēj analizēt pārmaiņas, kas notikušas viņa dzīvē pēdējā laikā.

5.2 Karjeras izglītībā sasniedzamās prasmes 7.-9. klasē

Beidzot 9. klasi, skolēns:

- sāk apzināties savas iespējas un sāk reālistiski samērot savas intereses, spējas/dotumus, personīgās īpašības un vērtības;
- spēj novērtēt un samērot savas spējas, vēlmes un iespējas pieņemt ar karjeras izvēli saistītos lēmumus;
- ir ieinteresēts turpināt savu izglītību; izzina savas tālākizglītības iespējas; spēj savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju;
- ir ieguvis zināšanas par vietējo darba tirgu;
- izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību;
- izprot saistību starp nodarbošanos/darbu/profesiju un dzīves stilu;
- izprot mainīgās darba pasaules un mūžizglītības jēdzienus;

Sevis iepazīšanā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

- skolēns ir veicis vienkāršus pašnovērtēšanas testus, lai noteiktu savus īstermiņa un ilgtermiņa izglītības un karjeras plānošanas mērķus;
- skolēns spēj noteikt un novērtēt, kāda ir viņa ārpusklases darbā apgūtā pieredze un zināšanas par darba pasauli.;
- skolēns spēj pielietot iegūtās analizēšanas un plānošanas prasmes savas karjeras plānošanā;

- skolēns ir spējīgs paskaidrot, kāpēc ir nepieciešams cīnīties pret stereotipu veidošanu un diskrimināciju skolā un darbā.

Darba pasaules izzināšanā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes;

- skolēns spēj izskaidrot terminu “karjera” tā plašākajā nozīmē;
- skolēns spēj vispārīgi aprakstīt, kas ir darba tirgus un kādas ir izglītības un profesionālās apmācības iespējas dažādās izglītības iestādēs;
- skolēns spēj atrast atbilstošus informācijas avotus par karjeras iespējām, sameklēt, analizēt un izmantot informāciju par dažādām karjeras iespējām (darba tirgu, izglītību);
- skolēns zina, ka personīgās veselības stāvoklis/problēmas varētu būt par šķērslī dažu profesiju izvēlē;
- skolēns spēj izmantot zināšanas par darba pasauli un ārpusklases pasākumos gūto pieredzi, lai paplašinātu savas karjeras iespējas;
- skolēns spēj formulēt savas izglītības iespējas pēc pamatizglītības iegūšanas; karjeras plānošanā un vadīšanā

Lēmumu pieņemšanā, plānošanā un tālākā rīcībā ieteicamās zināšanas, prasmes un attieksmes:

- skolēns spēj izvēlēties un izmantot atbilstošas lēmumu pieņemšanas metodes;
- skolēns spēj salīdzināt dažādas iespējas, kā kritērijus izmantojot gan personīgopieredzi, gan izmantojot informāciju, kas iegūta no dažādiem informācijas avotiem;
- skolēns, plānojot savu nākotni, spēj apsvērt arī ar finansēm saistītos faktorus;
- skolēns prot reāli plānot savu darbību un nenovirzīties no noteiktajiem mērķiem;
- skolēns zina, kādas ir prasības (kādas zināšanas, prasmes un personīgās īpašības ir nepieciešamas) un kas jādara, iestājoties izvēlētajā izglītības iestādē;
- skolēns izprot savas un potenciālā darba ņēmēja tiesības;
- skolēns māk sazināties un sadarboties ar citiem cilvēkiem dažādās dzīves situācijās;
- skolēns prot apkopot, uzturēt un izmantot savu personīgo informāciju. Skolēns prot atlasīt nepieciešamo informāciju, kas nepieciešama, lai tiktu uzņemts izvēlētajā izglītības iestādē.

6. Karjeras izglītības īstenošanai ieteicamā literatūra

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7.-9. klasei” Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 10.-12.. klasei” Skolotāju rokasgrāmata(ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. Klasei” (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 8. klasei” (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 9. klasei” (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Izglītība pēc 12. klases (ESF, prof. izgl. attīstības aģentūra, 2005.g.)

Karjeras izglītības mērķi pamatskolā (ieteikumi skolotājiem un klases audzinātājiem) (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2004.g.)

Karjeras iespēju izpēte (metod. palīg līdzeklis skolotājiem un klašu audzinātājiem) 2003. g.(ir darba lapas)

Karjeras attīstības atbalsts / Izglītība, konsultēšana, pakalpojumi. Valsts Izglītības satura centrs .

Karjeras iespēju izpēte. Metodiskais palīg līdzeklis PIAP aģentūra, 2003 .g.

Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006.g.

Karjeras izglītība 10.-12. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006.g.

Karjeras izglītība skolā. Pieredze 2009 (2010). Rīga: Valsts Izglītības attīstības aģentūra

Korna E. Karjeras izglītība. Rīga: Raka,2011.g.

Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei. VIAA, Karjeras atbalsta departaments, 2008.g.

Mans bērns izvēlas karjeru. VIAA, 2010.g

Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas direktore

Anita Zēberga